


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №8 Красноармейского района Волгограда»
адрес: 400055, ул. Удмуртская, 18, тел. 62-03-57

Введено в действие
приказом по МОУ Гимназия №8
от «30» 18 2019 г. № 300Д
Директор МОУ Гимназия №8
 Л.В. Алещенко
«30» августа 2019 г.

Утверждено
на педагогическом совете МОУ Гимназия №8
протокол от «30» августа 2019 г.
№ 1



Положение № 23-2019

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Правилами осуществления контроля и надзора в сфере образования, Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №8 Красноармейского района Волгограда».

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к оценке учебных достижений, а также порядок, формы, периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

1.3. Результаты промежуточной и итоговой аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

2. Система оценивания учащихся

2.1. Система оценки достижения результатов освоения основных образовательных программ соответствующего уровня образования позволяет вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

2.2. Содержанием оценки личностных результатов служит сформированность:

- внутренней позиции учащегося;
- основ гражданской идентичности;
- самооценки, включая осознание своих возможностей в учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;
- мотивации учебной деятельности, мотивации достижения результата, стремления к совершенствованию своих способностей;
- морально-этических суждений, способность к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы.

2.3. Оценка личностных результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований педагогом-психологом гимназии, которые полностью отвечают этическим принципам охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности.

2.4. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у учащегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, направленных на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

Оценка метапредметных результатов проводится в ходе интегрированных (комплексных) работ на межпредметной основе, проектов, стандартизированных измерительных материалов.

2.5. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов по учебным предметам.

Оценка достижения предметных результатов ведётся в ходе текущего и промежуточного оценивания.

Итоговая отметка учащихся определяется с учётом их стартового уровня и динамики образовательных достижений по четвертям (полугодиям).

3. Текущий контроль

3.1. Содержательный контроль и оценка предметных результатов учащихся предусматривает выявление *индивидуальной динамики* качества усвоения предмета.

Для отслеживания уровня усвоения предметных результатов используются:

- стартовые (входной контроль) и итоговые проверочные работы;
- текущие проверочные работы;
- тестовые диагностические работы;
- устный опрос;
- проверка сформированности навыков чтения;
- “портфолио” ученика.

Стартовая работа проводится в начале учебного года и определяет актуальный уровень знаний учащихся, необходимый для продолжения обучения. На основе полученных данных учитель организует коррекционно-дифференцированную работу по теме “Повторение”.

Текущий контроль позволяет фиксировать степень освоения программного материала во время его изучения.

Тестовая диагностическая работа (“на входе” и “выходе”) включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть учащимся в рамках данной учебной задачи.

Тематическая проверочная работа проводится по изученной теме, в ходе изучения следующей на этапе решения частных задач, позволяет фиксировать степень освоения программного материала во время его изучения. Учитель в соответствии с программой определяет по каждой теме объем знаний и характер специальных умений и навыков, которые формируются в процессе обучения. Тематические проверочные работы проводятся после изучения наиболее значительных тем программы.

Итоговая проверочная работа проводится в конце учебной четверти, учебного полугодия, года. В первом классе – только в конце учебного года. Включает все основные темы учебного периода.

«Портфолио» ученика (демонстрация достижений ученика с предъявлением накопленного в течение года материала) представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интересы, лучшие работы, отражающие прогресс ученика в какой-либо области, продукты учебно-познавательной деятельности ученика – самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения и пр.

4. Виды, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся

4.1. Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения учащимися всего объема или части предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4.2. Периодичность промежуточной аттестации зависит от учебного плана, который определяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплины (модулей), иных видов учебной деятельности.

4.3. Формы промежуточной аттестации указываются в календарном учебном графике.

5. Порядок проведения годовой промежуточной аттестации

5.1. Годовая промежуточная аттестация проводится в переводных 2-8 и 10 классах в сроки, определенные календарным учебным графиком гимназии и расписанием проведения промежуточной аттестации.

5.2. Годовая промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Письменные формы промежуточной аттестации:

- многоаспектный анализ текста;
- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- тестирование;
- написание эссе;
- контрольное списывание;
- метапредметные работы.

Устные формы промежуточной аттестации:

- доклады, сообщения;
- собеседование;
- защита проекта, творческой работы.

5.3. Форму проведения годовой промежуточной аттестации (контрольно-оценочной процедуры) для каждого класса и для каждого предмета устанавливает методический Совет Гимназии.

5.4. Учащиеся с ОВЗ имеют право на особые (щадящие) формы проведения промежуточной аттестации.

5.5. На годовую промежуточную аттестацию выносятся русский язык, математика, предметы, изучаемые на углубленном уровне (базовом+).

5.6. При составлении расписания промежуточной аттестации предусматривается следующее:

- в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия;
- длительность перерыва между аттестационными мероприятиями должна быть не менее одного дня.

5.7. Контрольно-измерительные материалы для годовой промежуточной аттестации разрабатывают руководители предметных кафедр, ответственное должностное лицо. КИМы проходят согласование на методическом Совете.

5.8. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса.

5.9. Контрольно-оценочные мероприятия проводятся по расписанию, утвержденному руководителем образовательной организации. При необходимости для проведения аттестации в формах собеседования, защиты творческой работы, проекта, учащиеся могут делиться на группы.

5.10. Процесс проведения годовой промежуточной аттестации оформляется протоколом.

5.11. Отметки за все устные формы объявляются учащимся после завершения опроса всех аттестуемых.

5.12. Отметки за письменные формы объявляются после проверки письменных работ членами аттестационной комиссии. Письменные работы подписываются председателем аттестационной комиссии.

5.13. Отметка за годовую промежуточную аттестацию выставляется в журнале на дату проведения контрольного мероприятия до отметки за четверть (второе полугодие в 10-х классах) и год.

5.14. Итоговая отметка по предмету выставляется с учетом фактических знаний учащегося.

6. Обеспечение прав участников образовательных отношений

6.1. Все учащиеся имеют право на прохождение промежуточной аттестации.

6.2. Разрешается освобождение от годовой промежуточной аттестации (по двум или одному из предметов) по решению Педагогического совета образовательной организации:

- детей, обучающихся индивидуально на дому;
- детей, находившихся в лечебно-профилактических учреждениях;
- учащихся, имеющих отличные отметки по всем предметам;
- победителей и призеров муниципальных олимпиад, региональных научно-практических конференций.

6.3. Результаты годовой промежуточной аттестации доводятся до сведения родителей (законных представителей).

6.4. Учащийся имеет право ознакомиться со своей письменной работой, проверенной аттестационной комиссией. Разногласия между участниками образовательных отношений по поводу оценки образовательных результатов рассматривают в Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.5. Ликвидировать академическую задолженность учащийся может два раза в пределах одного года с момента ее образования.

6.6. Учащиеся, заболевшие в период проведения годовой промежуточной аттестации или отсутствующие по уважительной причине, могут быть освобождены от аттестации при предъявлении соответствующих документов.

6.7. Учащимся, пропустившим контрольно-оценочную процедуру по неуважительной причине, предоставляется право написать контрольную работу в другое время или выполнить ее дистанционно.

6.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.9. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.10. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

7. Шкала и критерии текущего оценивания

7.1. Предметные результаты оцениваются на основе 5-ти балльной шкалы «5», «4», «3», «2», которая позволяет сохранить единообразие в фиксации результатов обучения на всей территории Российской Федерации. Результаты фиксируются в электронном журнале.

7.2. В 1-м классе, во 2-м классе (первое полугодие) контроль освоения учащимися предметов учебного плана осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок без балльного оценивания.

7.3. В Гимназии используются такие формы, как:

- встроенное педагогическое наблюдение;

- листы индивидуальных достижений;

- графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка.

7.4. Для описания достижений метапредметных результатов устанавливаются следующие уровни: повышенный, базовый, пониженный, недостаточный.

8. Итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов

8.1. Государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, иными локальными и распорядительными актами Министерства просвещения РФ.

8.2. Выпускникам 9 классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, итоговые отметки определяются на основании годовой и экзаменационной как среднее арифметическое и выставляются в аттестат целыми числами.

8.3. Выпускникам 11 классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, итоговые отметки определяются как среднее арифметическое полугодовых, годовых отметок выпускника за 10 и 11 классы и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.